GENERALIDADES

El papel de la escuela en la actual sociedad ha de ir modificándose a medidas que las circunstancias exigen la asunción de nuevas situaciones. El alumno llega hoy a la escuela con un caudal de conocimiento fragmentario, inconexo, ofrecido por personas con diversos intereses (comerciales, políticos, económicos…) seguramente alejados de los suyos. (1)

Los medios de comunicación, la movilidad social, las experiencias interculturales le ofrecen un bagaje de datos poco rigurosos y escasamente articulados. La escuela le ayudará a reconstruir críticamente ese conocimiento vulgar, le brindará criterios, para su análisis y le proporcionará principios para su justa y racional utilización.

La actividad de enseñar, entonces, hay que entenderla como un proceso destinado a facilitar el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Dicha actividad se realiza en un contexto social. El aula, el centro y la comunidad educativa son los diferentes ámbitos del mismo. El profesor, en consecuencia, ha de ser capaz de socializar en la diversidad. Ha de favorecer la dinámica social y democrática entre quienes constituyen la comunidad educativa, evitando la potenciación exclusiva de ciertos estereotipos sociales y la marginación de otros.

LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LA FUERZA ARMADA

La educación militar es hoy observada como un proceso integral y completo, que involucra la participación de todos los componentes activos de la Institución como una apertura y diálogo fructífero al interior de todas las instancias directamente vinculadas a la educación militar e, incluso, otros organismos no institucionales involucrados en la educación nacional.

Las especiales condiciones y particulares características de nuestra organización hacen posible el desarrollo e implementación de innovaciones tecnológicas destinadas a la optimización de procesos. En este orden de ideas, las posibilidades que se le presentan a la Institución, la sitúan en una posición inmejorable para satisfacer las demandas educativas de sus miembros, estableciendo procedimientos eficientes para el logro de sus expectativas.

Es sumamente interesante darle seguimiento al proceso evolutivo de la educación en la Fuerza Armada de El Salvador, es una experiencia que nos permite verificar la profunda identificación de ésta con los anhelos de superación profesional de cada uno de sus miembros y de la Institución como totalidad.

Si registramos la Historia de la Fuerza Armada de El Salvador y no sólo reparamos en sus fastos, sino también detenemos nuestra atención en su proceso de formación institucional, resulta altamente alentador comprobar que a través del tiempo, el afán de superación profesional ha sido factor determinante de su progreso. En la vida de las diferentes unidades militares y en las escuelas que forjan la mente y el espíritu de los hombres de las armas, se ha puesto de manifiesto esa característica.

Un hito en la historia de la educación militar en El Salvador lo constituye la creación de la Escuela de Guerra, durante la administración presidencial del Tte. Cnel. Oscar Osorio, a inicios de la década de los cincuenta. El Presidente Osorio consideraba de imperiosa necesidad, para la defensa nacional, que los oficiales de la Fuerza Armada perfeccionasen sus conocimientos militares y ampliasen su cultura general. Para materializar esta idea fue creada, en el año de 1951, la Escuela de Guerra, cuya finalidad principal sería la preparación del Alto Mando de la Fuerza Armada, del Oficial de Estado Mayor, del profesorado militar y la divulgación de los adelantos de la ciencia militar dentro de la Institución Armada.

La actual Escuela de Comando y Estado Mayor “Dr. Manuel Enrique Araujo” y todas las escuelas pertenecientes al Sistema Educativo de la Fuerza Armada son consecuentes con la filosofía educativa que las anima y con el afán de cultura y superación integral siempre palpable en las filas castrenses.

Interesante es también la relación existente entre el desenvolvimiento de las escuelas con la evolución de las leyes que norman el caminar de la Fuerza Armada. Hay en esta relación múltiples ejemplos que evidencia una marcada correspondencia.

EL CODEM CUENTA CON NUEVO COMANDANTE

El proceso dinámico y cambiante que de forma permanente experimenta la Fuerza Armada tiene sus efectos en el desarrollo de la misma como totalidad, de la cual el sistema educativo forma parte esencial. Esto explica acciones como el reacomodamiento de algunas instalaciones a fin de aprovechar al máximo los espacios físicos disponibles para el funcionamiento de las escuelas, el nombra-

miento de nuevas autoridades en las mismas y en el Comando de Doctrina y Educación Militar (CODEM). Sobre esto último cabe señalar que a principios de enero de los corrientes tomó posesión como comandante del CODEM el Sr. Cnel. Art. DEM Salvador Alfredo Giralt Barraza, en sustitución del Sr. Cnel. Art. DEM Jorge Alberto Alfaro Bautista, quien, por haber completado su tiempo de servicio en la Institución Armada y a la sociedad salvadoreña, pasó a situación de retiro. Es importante destacar algunas palabras del Cnel. Giralt dirigidas a todos los presentes en el acto de posesión de su nuevo cargo: *"Quisiera, asimismo, agradecer especialmente al Alto Mando, por darme la oportunidad de servirme a mi querida Institución Armada en esta nueva área, renovando con ello mi compromiso ante Dios y ante todos ustedes, de esforzarme por cumplir de la mejor forma posible todas y cada una de las tareas que me sean encomendadas"*.(2)

Luego de la toma de posesión de su cargo como nuevo comandante del máximo centro rector de las políticas educativas y doctrinarias de la Fuerza Armada, le correspondió inaugurar el año lectivo 2005.

EL PENSAMIENTO EDUCATIVO DE LA FUERZA ARMADA

"Las nuevas exigencias y demandas educativas, a las cuales nos enfrentamos como Institución Armada, están definidas por una nueva y cambiante estructura social, en la cual los viejos modelos pedagógicos se encuentran en entredicho con la emergente tecnología educativa que proporciona soluciones más acordes a las necesidades de la sociedad de la información.

La Fuerza Armada de El Salvador no está ausente en este nuevo paradigma social y educacional, es más, forma parte activa de los procesos transformativos tanto organizacionales como educacionales, que fundamentan su proceso de modernización.

Según el Plan Arce 2010 la educación debe caracterizarse por ser permanente, flexible y mutidireccional. En consecuencia, es necesario experimentar transformaciones a fin de contar con las condiciones que permitan contribuir activamente a la construcción de un futuro mejor para nuestro País.

El Plan Arce 2010 tiene un objetivo específico en el ámbito educativo, puesto que la educación es la base sobre la que se construye el modelo de los ejércitos del futuro, ya que no es posible modernizar las fuerzas armadas, sin reformar la educación militar, especialmente en el momento actual, en el cual el nuevo escenario es la construcción y el mantenimiento de la paz.

Esta nueva visión educativa no debe estar ajena a la modernización del País, sino que consideramos es el momento propicio para trazar objetivos comunes, que fortalezcan nuestra identidad cultural y educativa, puesto que la educación es la base de la superación y con ella construimos eficientemente una patria mejor".(3)

BIBLIOGRAFIA

(1) Porlán, Rafael (2000). "*Constructivismo y Escuela*". Diada Editorial. S. L. Sevilla España.

(2) *Discurso del Señor Comandante del CODEM, Cnel. Art. DEM Salvador Alfredo Giralt Barraza, con ocasión de inaugurarse el año lectivo 2005.*

(3) *Discurso del Señor Comandante del CODEM, Cnel. Art. DEM Salvador Alfredo Giralt Barraza, en el acto oficial de toma de posesión de su cargo.*

AÑO X, NÚMERO 114, ENE005

BOLETÍN INFORMATIVO

Publicación que mensualmente difunde temas relacionados con la Doctrina y la Educación Militar

COMANDO DE DOCTRINA Y EDUCACIÓN MILITAR (CODEM)

CONTENIDO:

LA EDUCACIÓN EN LA FUERZA ARMADA

San Salvador, El Salvador
CENTROAMÉRICA