

GENERALIDADES SOBRE LA HISTORIA

La Historia es una disciplina que se ocupa del estudio de los acontecimientos relativos al hombre a lo largo del tiempo, tomando como base el análisis crítico de testimonios concretos y verídicos.

La Historia como herramienta del saber es uno de los aspectos que deben ser considerados por nuestros conductores en todos los órdenes (político, económico, social, militar, etc).

Los acontecimientos se desarrollan en sociedades compuestas por seres humanos y/o seres individuales. Vale decir que existe un entorno social que le permite crear condiciones en un ambiente y momento dado. Esas condiciones muchas veces se repiten.

La Historia es la narración verídica de un acontecimiento. En ese sentido, la Historia de El Salvador es la narración verídica de los hechos que han influido en la formación y progreso de esta Nación, desde sus primeros pobladores hasta nuestros días.

EL ROL DE LA HISTORIA EN LA FORMACIÓN DE LA PERSONA

El ser humano no puede vivir el presente, ni planificar el futuro, si se olvida de su pasado. El estudio de la Historia tiene muchos propósitos. por ejemplo, puede ser utilizada para enriquecer la cultura general de las personas, ayuda a investigar el legado de nuestros antepasados, sirve como un sano entretenimiento y nos brinda la gran oportunidad de aprender las experiencias de otros.

El estudio de la Historia permite conocer el pasado para comprender el presente y así obedecer lineamientos para mejorar el futuro. El primer personaje de la Historia que comprendió esto fue Herodoto de Alicarnaso quién escribió *los nueve libros de la Historia*, con la esperanza de preservar por cualquier medio, en el ocaso de la Civilización helénica, los recuerdos de lo que los griegos habían hecho. Otro personaje legendario que también comprendió a la perfección el uso de la Historia fue Tucídides, quien escribió *La Historia de la Guerra del Peloponeso* para aquellos que desearon un exacto conocimiento del pasado y una ayuda para interpretar correctamente el futuro.

La Historia no es una ciencia exacta, es una ciencia solamente en el sentido de ser una herramienta utilizada en la búsqueda de la verdad. Una ciencia que analiza fenómenos y trata de determinar las relaciones de causa y efecto entre dichos fenómenos para establecer leyes. Sin embargo, la respuesta a la ecuación causa efecto en las relaciones humanas no puede ser exactamente determinada, no es posible establecer todos los factores que afectan un evento determinado en la Historia del hombre y los documentos relacionados con dichos eventos rara vez contienen toda la información respecto a ellos.

IMPORTANCIA DE LA HISTORIA MILITAR

La Historia Militar es útil y valiosa en diferentes formas, cada generación busca encontrar inspiración en el pasado, anhelos perdidos, deseos no cumplidos, conoci-

mientos ocultos, antecedentes de los hechos importantes del presente y una fuente inagotable de ideas que le ayuden a resolver sus propios problemas.

El papel principal de la Historia Militar es servir como herramienta de investigación, la cual no sólo es utilizada por los historiadores para estudiar el pasado de la humanidad, sino también es utilizada por científicos, políticos, psicólogos, etc. como una valiosa ayuda para culminar sus investigaciones.

Para quienes cultivan la Historia Militar ésta les puede ofrecer mucho placer y una gran oportunidad de expandir sus horizontes intelectuales. Mucho puede ser aprendido de las derrotas militares de la Nación, tanto o más de lo que se puede aprender de los triunfos nacionales. Ignorar nuestro pasado y el pasado de otros pueblos es un grave error que no podemos darnos el lujo de seguir cometiendo.

HISTORIA E IDENTIDAD NACIONAL

Sin perder de vista u olvidar que lo esencial de lo universal pasa por la aldea para no quedarse aldeano, más aún por estos tiempos que corren, donde por la rapidez de las comunicaciones tanto por los medios ya conocidos como los por desarrollarse mejor, como Internet y todo lo computarizable, el mundo es una aldea global intercomunicada.

Toda esa información mundial disponible debe ser recibida. Sin embargo, en el periódico, en la cátedra, en la academia debe llevarse adelante el estudio de los factores del país en que se vive. Conocerlos basta, sin vendas ni ambages; porque

el que pone de lado, por voluntad u olvido, una parte de la verdad, cae a la larga por la verdad que le faltó.

La identidad no puede definirse como esencia, sino más bien como relación. No se trata de buscar una sustancia inmutable, pues en los diferentes periodos históricos la identidad ha consistido en una relación entre grupos con ciertos grados de diferencia. Sólo del diálogo y del intercambio comunicativo con el otro se deriva la identidad del yo.

La educación debe desarrollar un interés por la diversidad de las culturas, sin perder el referente de lo propio.

Una identidad folklórica debe fortalecer la visión de patria. En realidad, un modelo de Nación, es parte de un sistema repleto de opciones con diversidad de alternativas realistas y concretas para todos los que habitan un territorio..

HISTORIA, IDENTIDAD Y EDUCACIÓN

El estudio de la Historia debe ser de carácter obligatorio en Nuestro Sistema de Educación Nacional, en donde debe estar relacionada con el ámbito educativo en todos los niveles (desde la parvularia hasta el universitario), y convertirse en una disciplina académica.

Hay que fomentar el estudio y la enseñanza de ésta, para comprender la importancia que tiene en la conformación del sentimiento nacional y lo que conocemos como patriotismo; vale la pena aclarar que si bien se hace referencia a la Historia Universal, es necesario enfatizar que el centro de gravedad debe tenerlo en nuestra

Historia Nacional, ya que es allí donde encontraremos aquellos antecedentes o indicios repetitivos que nos permitan una previsión para el futuro del país.

La educación debe conducirnos a reconocer que no somos esencia absoluta. Más que un agregado único y homogéneo, la Nación debe ser entendida en cuanto mosaico o vitral.

La educación debe estar en unión con la concreta realidad del país, no ser imitación de otras experiencias pedagógicas, pero tampoco se debe olvidar las mejores conquistas que en el mundo el hombre ha desarrollado para su beneficio, que deben servir a todos los habitantes de este planeta ahora señalado como Aldea Global.

Lo anterior es apenas un marco de referencia que permite tomar conciencia que la autoestima es necesario vertebrarla aún más, para darnos cuenta que la identidad es percatarse de lo que hay, de lo que tenemos realmente.

Estudiemos lo nuestro en el contexto de lo nuestro. Nos enriquecerá más en la identidad nacional para ser mejores entre todos. Sólo así podremos hacer inofensivo, entretenido y entretenedor el fenómeno de la globalización, que tanto amenaza en la actualidad, la identidad nacional

BIBLIOGRAFÍA

Revista Docente N° 1 (1996). Comando de Doctrina y Educación Militar(CODEM). San Salvador, El Salvador.

Revista Docente N° 15 (2002). Comando de Doctrina y Educación Militar (CODEM)..

Revista Estudios Centroamericanos. (Julio-Agosto 1995).Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas". San Salvador, El Salvador.

.Martí, José (1999). *Nuestra América y Poemas.* Canoa Editores. San Salvador, El Salvador.

AÑO VIII, NÚMERO 87, OCT002 BOLETÍN INFORMATIVO

Publicación que mensualmente difunde temas relacionados con la Doctrina y la Educación Militar

COMANDO DE DOCTRINA Y EDUCACIÓN MILITAR (CODEM)



CONTENIDO

IMPORTANCIA DE LA HISTORIA EN LA CONSERVACIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL

San Salvador, El Salvador
CENTROAMÉRICA