

INTRODUCCIÓN

Todo aquél que ha vivido la experiencia pedagógica y que se ha enfrentado a la tarea de enseñar y educar, comprende con facilidad la importancia que tiene el estudio de la Pedagogía como ciencia de la educación. La práctica de la educación surge con el hombre y en la necesidad que éste ha tenido históricamente de transmitir la experiencia acumulada a las jóvenes generaciones. Las funciones del educador en la sociedad contemporánea son cada vez más difíciles y complejas, en tanto que, siendo la educación un fenómeno social, la sociedad misma ofrece un marco complicado y lleno de problemas.

Es importante tomar conciencia de la seria responsabilidad que significa tener una participación tan importante en la formación integral de las generaciones del mañana; asimismo, como el proceso de enseñanza - aprendizaje debe proveer las oportunidades, instrumentos cognoscitivos, las habilidades y destrezas y la formación moral que les permita realizarse personalmente, y los prepare para enfrentarse con éxito en la asesoría o conducción de unidades en el futuro.

En el marco de la educación, como fenómeno social, tiene gran interés la enseñanza, que en nuestros días está llamada a dar respuesta a las demandas que plantea el desarrollo científico y tecnológico y las propias necesidades de cada sociedad en general. Dentro de ese espacio se enmarca la Educación Militar, la cual es “un proceso sistemático, permanente, gradual y dinámico, acorde

con los avances culturales, científicos y tecnológicos, que forma académicamente al personal militar en los aspectos técnico-militar, científico, humanístico, que unida a la vocación de servir, reafirma el papel del hombre de las armas en la sociedad salvadoreña y lo identifica con el respeto por la vida y la libertad de los ciudadanos”.

Para formalizar la educación se ha creado el Sistema Educativo de la Fuerza Armada (SEFA), que se conceptualiza como “el conjunto de subsistemas que sincroniza: estructuras; planes de estudios; recursos humanos; políticas; procedimientos; medios y programas educativos y de adiestramiento, que contribuyen a la adecuada formación del personal militar” Todo lo anterior, relacionado con los sistemas normativos que exige hoy en día el Sistema de Educación Nacional.

El SEFA está integrado por cuatro funciones básicas: docencia, instrucción, investigación científica y la proyección social. La docencia es la función específicamente educadora de este sistema, el cual tiene como objetivos desarrollar las actitudes, habilidades, conocimientos y destrezas de sus miembros en los distintos niveles, manteniéndolos e induciéndolos a un constante aprendizaje, promoviendo para el caso el autoanálisis, la investigación y la renovación humana. Todo esto es perfeccionado y llevado a la práctica mediante la preparación pedagógica y técnica del personal docente; surgiendo acá, como una necesidad derivada del proceso y objetivos delineados anteriormente el

“profesor militar”, cuya multiplicidad de funciones vuelve compleja su formación.

EL PROFESOR MILITAR

Se define al Profesor Militar como “el oficial titulado por la ECEM (Escuela de Comando y Estado Mayor “Dr. Manuel Enrique Araujo”), para impartir la enseñanza en una asignatura (técnico militar) en cualquier subsistema del SEFA. Previamente el oficial tendrá que ejercitarse y capacitarse docentemente, apareciendo aquí el “profesor auxiliar”, que “es el oficial de estado mayor, que se encuentra realizando práctica docente en una asignatura técnico militar en la ECEM. Como requisito para obtener su título de profesor militar. Éste será inicialmente un profesor auxiliar durante dos años. En este período será sometido al proceso de formación correspondiente para alcanzar el perfil requerido.

La ECEM se encuentra modernizando su sistema educativo con el propósito de capacitar técnicamente en el área pedagógica al profesor militar, mediante un plan de estudios innovador y creativo, en función de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y por consiguiente la excelencia académica. Mejorar este proceso y dotar de nuevos conocimientos al profesor auxiliar representa para la ECEM, mejorar el desempeño de la tarea docente para que ésta sea de carácter científico y dialógica, involucrándose dinámicamente en los distintos campos del saber, en donde existen actitudes positivas y comprometidas con los problemas del entorno y de la Institución misma. Este esfuerzo permitirá

al Alto Mando de la Fuerza Armada disponer de un recurso humano calificado en el nivel de postgrado, para que se desempeñe en una forma eficiente como profesor militar en una asignatura fundamental o complementaria y que, a su vez, ocupe cargos administrativos dentro del SEFA.

PERFIL DEL PROFESOR MILITAR

La formación del profesor militar se fundamenta y condensa en el perfil, el cual representa el logro de un estilo profesional, expresado por un conjunto de actuaciones relevantes de la práctica docente. Este perfil, está integrado por cinco roles básicos que el profesor militar deberá cumplir, los que desarrollados en el contexto de la Educación Superior, permitirán al docente militar del próximo milenio lograr los objetivos enunciados anteriormente. Esos roles se describen brevemente a continuación:

PLANIFICADOR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Este componente se refleja en las capacidades relacionadas con los elementos del proyecto curricular que contribuyen a tomar decisiones en el nivel de aula.

DISEÑADOR DE APRENDIZAJE

A través de este rol se fomenta la capacidad para adaptar, modificar o diseñar materiales curriculares para utilizarlos en situaciones de enseñanza - aprendizaje.

INVESTIGADOR DE ACCIÓN EN EL AULA

Se centra en el desarrollo de las capacidades necesarias para llevar a cabo investigaciones sobre su propio trabajo, es decir, de la labor docente, para que el profesor militar conozca su realidad

educativa y pueda contribuir a la transformación cualitativa de la misma.

FACILITADOR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Propone las acciones específicas para la intervención metodológica - didáctica, que ayuden a comprender como el conocimiento pedagógico se aplica en la práctica o trabajo diario de los profesores.

ANIMADOR DE GRUPOS

Incluye todo lo referente a las experiencias que el profesor militar debe desarrollar para manejar adecuadamente el salón de clases, las que permiten hacer intervenciones animadas, de empatía y de expresión corporal.

Enseñar no es sólo transmitir conocimientos, por lo que la preparación pedagógica no consiste únicamente en adiestrar a los estudiantes para la exposición de un determinado contenido de enseñanza. El proceso de enseñanza es muchísimo más complejo y en él debe dotarse a los futuros profesores militares no sólo de una metodología adecuada y actual de acuerdo con las demandas científicas y sociales, sino también permitirle un conocimiento exacto de los procesos que debe controlar, de la actividad que organiza y de la esencia misma de la enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

Tomado del artículo *El perfil del profesor militar del próximo milenio* del Mayor Inf. DEM Roberto Antonio Garay Saravia.

AÑO V, NÚMERO 53, NOVIEMBRE 1999

BOLETÍN INFORMATIVO

Publicación que mensualmente difunde temas relacionados con la Doctrina y la Educación Militar

COMANDO DE
DOCTRINA Y EDUCACIÓN MILITAR
(CODEM)



CONTENIDO:

EL PERFIL DEL PROFESOR MILITAR DEL PRÓXIMO MILENIO

San Salvador, El Salvador
CENTROAMÉRICA