

IMPORTANCIA DE LA LECTURA

La lectura es un proceso de extraer información. Es una de las habilidades más complejas del ser humano. Su aprendizaje constituye un largo proceso, que se prolonga más allá del período escolar.

Unas buenas habilidades lectoras posibilitan un buen rendimiento académico. El estudiante que sabe leer bien, que comprende lo que lee y que dedica tiempo a la lectura, con textos de calidad, normalmente no suele tener dificultades de aprendizaje.

La lectura juega un papel muy importante en la sociedad actual, ya que es la mayor forma de adquisición de conocimientos. De hecho, la mayor parte de los conocimientos de la humanidad están escritos, y se puede acceder a ellos mediante la lectura.

Los textos escritos ofrecen grandes ventajas sobre otros sistemas de comunicación. Uno de ellos es la facilidad de acceso.

En cualquier momento podemos acceder a un libro, hojearlo y consultar la información que nos interesa. Cada uno puede ir a su propio ritmo, etc.

MOTIVACIÓN PARA LA LECTURA

El punto de partida para el desarrollo de las habilidades lectoras es la motivación para la lectura. Actualmente, con la presencia continua de la TV, mucha gente está más motivada para contemplar pasivamente los programas que ofrece la pequeña pantalla que para leer. Por eso conviene recordar algunas de las ventajas de las lecturas:

- ✓ Es una actividad intelectual individual, cada cual lee lo que le interesa y a su propio ritmo.
- ✓ Estimula la imaginación y el razonamiento.

to.

- ✓ El lector puede seleccionar su lectura entre un campo enorme de posibilidades.
- ✓ La información escogida a partir de los libros es fácilmente recuperable: se puede volver a consultar siempre que uno quiera.

Todas estas y otras ventajas hacen que la lectura sea una actividad que puede proporcionar un enriquecimiento personal muy superior al obtenido mediante la mayoría de programas televisivos.

Los aspectos fundamentales para una eficiencia lectora son la comprensión y la velocidad lectora. Si al leer no se comprende lo que se lee, la lectura no es eficiente. Si se comprende lo que se lee, pero se necesita una cantidad enorme de tiempo, la lectura tampoco es eficiente. La combinación óptima entre la velocidad y la comprensión será lo que posibilitará la lectura provechosa.

IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN LA FORMACIÓN MILITAR

El actual contexto internacional plantea grandes retos a todas las naciones del mundo, de las cuales El Salvador no es la excepción. Para los países en vías de desarrollo, como el nuestro, estos esfuerzos tienen que ser mayores. Al ser los recursos humanos parte importantísima de toda nación; los salvadoreños estamos llamados no sólo a cumplir nuestra misión, sino también a tratar de hacerlo cada vez mejor.

El proceso de modernización institucional que experimenta la FA plantea la necesidad de que sus miembros se mantengan en una constante actualización y siendo la lectura una de las formas principales de

acceso a nuevos conocimientos, el Comando de Doctrina y Educación Militar (CODEM), instancia ejecutora de las políticas doctrinarias y educativas emanadas del Estado Mayor Conjunto de la Fuerza Armada (EMCFA), tiene entre otras actividades el diseño del programa de lecturas para los oficiales y suboficiales de la Institución.

Durante el presente año en cada unidad militar se realizará una lectura cada tres meses, a partir de abril en donde se programarán actividades individuales y grupales para el análisis de cada lectura; explorando sus beneficios y aplicabilidad dentro de la Institución. Al implementar este programa se pretende que los oficiales y suboficiales actualicen sus conocimientos así como también promover el interés por la lectura de buenos libros esperando que con el tiempo esto se constituya en un hábito; fortaleciendo así la vocación, el espíritu de cuerpo, la ética profesional, la moral pública y privada del personal militar que integra la Fuerza Armada de El Salvador.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA GENERAL

Fortalecer el liderazgo y la vocación militar a través de tres lecturas que propendan a dicho fortalecimiento.

ESPECÍFICOS

Analizar el contenido de cada lectura y relacionarla con la profesión militar.

Interpretar diferentes corrientes de pensamiento reflejadas en cada lectura y determinar qué aspectos positivos se pueden incorporar a la profesión.

PARTICIPANTES

Esta forma de contribuir al hábito de la

lectura, está orientada especialmente a los oficiales superiores, oficiales subalternos y suboficiales que se encuentran de alta en las diferentes unidades que componen la Institución Castrense; con excepción de los que se encuentren en calidad de alumnos en cualquier curso del Sistema Educativo de la Fuerza Armada (SEFA).

***LECTURAS QUE SE ANALIZARÁN
DURANTE 1999***

(abril, mayo, junio)

“Las Fuerzas Armadas y el Acuerdo de Paz”

Autor: Knut Walter (fundación Friedrich Ebert) Pje. Bella Vista N° 426 Colonia Escalón San Salvador, Tel. 263-4342. Costo: ¢ 90.00

(julio, agosto, septiembre)

“Automotivación”

Autor: Richard Denny
Librería UCA. Costo ¢ 45.00

(octubre, noviembre, diciembre)

“Biografía del Estado Moderno”

Autor: R.H.S. Cross.

(lo distribuye la librería Punto Literario, Col. San Benito, Zona Rosa, San Salvador). Costo ¢70.00

EVALUACIÓN

Cada oficial y suboficial, después de la lectura deberá presentar un informe escrito (la fecha la determinará cada unidad militar) cuyos ITEMS son los siguientes:

- Importancia del libro en la profesión militar .
- Crítica sobre el libro.
- Resumen del libro.
- Recomendaciones.

El informe no deberá exceder de dos páginas. Al momento de ser entregado el oficial y suboficial será sujeto de una evaluación oral.

En la última semana de junio, septiembre y segunda semana de diciembre, después que cada oficial y suboficial haya cumplido con la evaluación respectiva, deberá organizar un seminario taller para explicar los beneficios que ha aportado la lectura del periodo en el acervo de los oficiales y suboficiales.

Durante sus visitas, la Inspectoría General de la Fuerza Armada (IGFA) supervisará el cumplimiento de lo que establece el programa, de acuerdo a las lecturas que se hallan desarrollado, para lo cual la IGFA verificará que exista un archivo de los reportes escritos que ha presentado cada oficial y suboficial; asimismo, se interrogará a determinado número de oficiales y suboficiales sobre las lecturas desarrolladas, utilizando las mismas preguntas que contienen el informe escrito sobre dichas lecturas.

PARÁMETROS

El programa está diseñado para fortalecer el profesionalismo a través de la lectura.

Cada programa será controlado por la Inspectoría General de la Fuerza Armada cuando realice las visitas a las unidades.

Cada oficial y suboficial será sujeto de dos evaluaciones, una escrita y una oral, en cada unidad.

AÑO V, NÚMERO 45, MARZO 1999

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

Publicación que mensualmente difunde temas relacionados con
la Doctrina y la Educación Militar

**COMANDO DE
DOCTRINA Y EDUCACIÓN MILITAR
(CODEM)**



CONTENIDO:

***LECTURAS PARA
OFICIALES Y
SUBOFICIALES DE LA FA***

San Salvador, El Salvador

CENTROAMÉRICA